Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании учителей МО языкового цикла  Руководитель МО  Протокол №\_\_\_  от « » августа 20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. А.Ахметова | Согласовано  на заседании МС школы  Руководитель МС  Протокол №  от « » августа 20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по английскому языку**

**в 6 классе в форме тестирования**

**за 2020-2021 учебный год**

**КОДИФИКАТОР**

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

**основного общего образования по английскому языку**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код контролируемого элемента раздела**  **темы** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями итоговой работы** |
|  | **Аудирование** |
| 2.1 | Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов |
|  | **Чтение** |
| 3.3 | Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |
|  | **Языковая сторона речи** |
|  | ***Грамматическая сторона речи*** |
| 5.2.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них |
| 5.2.2 | Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке *(We moved to a new house last year.)* |
| 5.2.3 | Предложения с начальным *It (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter.)* |
| 5.2.4 | Предложения с *there + to be (There are a lot of trees in the park.)* |
| 5.2.5 | Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or* |
| 5.2.6 | Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless* |
| 5.2.11 | Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking* |
| 5.2.12 | Конструкции *It takes me … to do something; to look / feel / be happy* |
| 5.2.13 | Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого |
| 5.2.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous* |
| 5.2.17 | Фразовые глаголы *(look for, …)* |
| 5.2.18 | Модальные глаголы и их эквиваленты *(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)* |
| 5.2.19 | Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous* |
| 5.2.21 | Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения |
| 5.2.22 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные |
| 5.2.23 | Определенный/неопределенный/нулевой артикль |
| 5.2.24 | Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные |
| 5.2.25 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения |
| 5.2.26 | Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество *(many/much, few/a few, little/a little)* |
| 5.2.27 | Числительные количественные, порядковые |
| 5.2.28 | Предлоги места, направления, времени |
| 5.2.29 | Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности *(firstly, finally, at last, in the end, however, etc)* |
|  | ***Лексическая сторона речи*** |
| 5.3.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |
| 5.3.2 | Наиболее распространенные устойчивые словосочетания |
| 5.3.3 | Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран |
| 5.3.4 | Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы |
| 5.3.5 | Лексическая сочетаемость |
| 5.3.6 | Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, - ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-.*  Суффикс наречий *-ly.*  Суффиксы числительных: -*teen, -ty, -th* |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по иностранному языку (английский, основной) в 6 классах**

***1. Назначение КИМ***

Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык».

***2. Документы, определяющие содержание КИМ***

Содержание итоговой работы разработано на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Примерных программ по иностранным языкам;
* Планируемых результатов освоения ООП ООО.

## Характеристика структуры, содержания, уровня сложности КИМ, проверяемых умений и способов деятельности

Форма проведения работы – тест.

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 6 классов. КИМ нацелены на проверку речевых умений обучающихся в аудировании, чтении и некоторых языковых навыков.

## 4. Продолжительность ПА по иностранным языкам

Время выполнения работы – 45 минут:

- раздел A – 5 минут;

- раздел B – 20 минут;

- раздел С – 10 минут;

- раздел D – 10 минут.

## 5. Система оценивания

Задания 1 – 35 (разделы А, В, С) являются заданиями базового уровня. За каждый правильный ответ в них, учащийся получает 1 балл.

Задание раздела D является заданием повышенного уровня. За каждое правильно составленное предложение учащийся получает 2 балла.

Таблица перевода первичных баллов в отметки по пятибальной шкале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов** | **Процент выполнения** |
| 5 | 67-75 | 88-100% |
| 4 | 54-66 | 68-87% |
| 3 | 37-53 | 50-67% |
| 2 | 0-36 | 0-49% |

**Система оценивания итоговой контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | | |  | 2 вариант | | |
| **№ задания** | **Ответы** | | **Баллы** | **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| **Раздел A (аудирование)** | | | | **Раздел A (аудирование)** | | |
| 1 | d | | 4 | 1 | g | 4 |
| 2 | a | | 4 | 2 | e | 4 |
| 3 | e | | 4 | 3 | f | 4 |
| 4 | b | | 4 | 4 | h | 4 |
| 5 | c | | 4 | 5 | b | 4 |
| **Раздел B (языковая сторона речи)** | | | | **Раздел B (языковая сторона речи)** | | |
| 6 | c | | 1 | 6 | a | 1 |
| 7 | a | | 1 | 7 | b | 1 |
| 8 | c | | 1 | 8 | b | 1 |
| 9 | c | | 1 | 9 | c | 1 |
| 10 | c | | 1 | 10 | b | 1 |
| 11 | c | | 1 | 11 | c | 1 |
| 12 | b | | 1 | 12 | a | 1 |
| 13 | a | | 1 | 13 | a | 1 |
| 14 | b | | 1 | 14 | b | 1 |
| 15 | b | | 1 | 15 | b | 1 |
| 16 | b | | 1 | 16 | c | 1 |
| 17 | b | | 1 | 17 | c | 1 |
| 18 | a | | 1 | 18 | a | 1 |
| 19 | c | | 1 | 19 | b | 1 |
| 20 | c | | 1 | 20 | a | 1 |
| 21 | c | | 1 | 21 | b | 1 |
| 22 | a | | 1 | 22 | c | 1 |
| 23 | b | | 1 | 23 | a | 1 |
| 24 | b | | 1 | 24 | c | 1 |
| 25 | a | | 1 | 25 | a | 1 |
| 26 | c | | 1 | 26 | a | 1 |
| 27 | b | | 1 | 27 | c | 1 |
| 28 | b | | 1 | 28 | c | 1 |
| 29 | b | | 1 | 29 | c | 1 |
| 30 | a | | 1 | 30 | b | 1 |
| **Раздел C (чтение)** | | | | **Раздел C (чтение)** | | |
| 31 | | DS | 4 | 31 | T | 4 |
| 32 | | F | 4 | 32 | DS | 4 |
| 33 | | T | 4 | 33 | F | 4 |
| 34 | | DS | 4 | 34 | DS | 4 |
| 35 | | F | 4 | 35 | F | 4 |
| **Раздел D (письмо)\*** | | | | **Раздел D (письмо)\*** | | |
| За каждое правильное предложение | | | 2  (макс.10 баллов) | За каждое правильное предложение | | 2  (макс.10 баллов) |
| Всего | | | 75 |  | Всего | 75 |

**1 вариант**

**A. Listen and match the people to the activities.**

1) Mark a) shop for souvenirs

2) Mary b) visit museums

3) Mum c) stay in hotel

4) Jim d) do sightseeing

5) Dad e) shop for clothes

f) taste local food

g) attend a performance

h) go on a day trip

**B. Сhoose the correct item:**

6) Nick has got а … sister.

a) double; b) twice; c) twin

7) It’s my birthday … 5th August.

a) on; b) in; c) at

8) The … is in the kitchen.

a) bathtub; b) bookcase; c) fridge

9) June is the … month of the year.

a) six; b) sixteen; c) sixth

10) There is … food in the cupboard.

a) many; b) a; c) some

11) They usually go to school … foot.

a) by; b) in; c) on

12) I can drive a car but I … fly a plane.

a) don’t know; b) can’t; c) can to

13) Wear your coat, scarf and gloves. It’s … cold.

a) freezing; b) boiling; c) pouring

14) Watch …! There’s motorbike coming.

a) up; b) out; c) over

15) Do you … your teeth every day?

a) wash; b) brush; c) do

16) Does he … history at school?

a) teaches; b) teach; c) teaching

17) John is worried … his son.

a) at; b) about; c) of

18) Bill … his homework at the moment.

a) is doing; b) is making; c) does

19) How … some pizza?

a) like; b) many; c) about

20) They often … camping at the weekend.

a) do; b) play; c) go

21) Chess and backgammon are both … games.

a) table; b) bored; c) board

22) We were afraid to swim in the … river.

a) polluted; b) deserted; c) clean

23) Did they … home early last night?

a) arrived; b) arrive; c) arrives

24) We met ten years ….

a) gone; b) ago; c)past

25) Be quiet! You … make noise.

a) mustn’t; b) must; c) can

26) I’m not … to go to the cinema tonight.

a) will; b) would; c) going

27) A lion is … than an elephant.

a) smallest; b) smaller; c) small

28) What are the … of the game?

a) laws; b) rules; c) guides

29) You’re on holiday. You … wake up early.

a) need; b) needn’t; c) mustn’t

30) We had a nice picnic in the ….

a) park; b) restaurant; c) stadium

**С. Read the letter and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn’t say).**



31) Sharon’s birthday is on Saturday.

32) They’re going to go buy a birthday cake.

33) Sharon is going to decorate the house in the afternoon.

34) Sharon doesn’t like rock music.

35) The party is going to finish on Sunday morning.

….

….

….

….

….

**D\*. Write 5 sentences about your plans for the summer holidays.**

**2 вариант**

**A. Listen and match the people to the activities.**

1) Mary a) attend a performance

2) Mum b) visit museums

3) Dad c) taste local food

4) Mark d) go on a day trip

5) Jim e) shop for clothes

f) stay in hotel

g) shop for souvenirs

h) do sightseeing

**B. Сhoose the correct item:**

6) Lora … his homework at the moment.

a) is doing; b) is making; c) does

7) They usually go to school … foot.

a) by; b) on; c) in

8) We had a nice picnic in the ….

a) restaurant; b) park; c) stadium

9) July is the … month of the year.

a) seven; b) seventeen; c) seventh

10) We were afraid to swim in the … river.

a) deserted; b) polluted; c) clean

11) It’s my birthday … 9th April.

a) at; b) in; c) on

12) I can drive a car but I … fly a plane.

a) can’t; b) don’t know; c) can to

13) We met ten years ….

a) ago; b) gone; c)past

14) A lion is … than an elephant.

a) smallest; b) smaller; c) small

15) Does he … history at school?

a) teaches; b) teach; c) teaching

16) Do you … your teeth every day?

a) wash; b) do; c) brush

17) Mary is worried … his sister.

a) at; b) of; c) about

18) Bill has got а … brother.

a) twin; b) twice; c) double

19) How … some milk?

a) like; b) about; c) many

20) They often … camping at the weekend.

a) go; b) play; c) do

21) Chess and backgammon are both … games.

a) table; b) board; c) bored

22) There is … food in the cupboard.

a) many; b) a; c) some

23) Did they … home early last night?

a) arrive; b) arrived; c) arrives

24) Wear your coat, scarf and gloves. It’s … cold.

a) pouring; b) boiling; c) freezing

25) Be quiet! You … make noise.

a) mustn’t; b) must; c) can

26) I’m not … to go to the cinema tonight.

a) going; b) would; c) will

27) Watch …! There’s motorbike coming.

a) up; b) over; c) out

28) The … is in the kitchen.

a) bathtub; b) bookcase; c) fridge

29) You’re not on holiday. You … wake up early.

a) need; b) needn’t; c) must

30) What are the … or the game?

a) laws; b) rules; c) guides

**С. Read the letter and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn’t say).**



31) Sharon got a birthday card from Tamara.

32) They’re going to go to the nearest shop.

33) Sharon isn’t going to decorate the house.

34) Sharon likes rock music.

35) On Sunday morning Sharon is going to sleep.

….

….

….

….

….

**D\*. Write 5 sentences about your plans for the summer holidays.**